



Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

ПРИНЯТО

Учёным советом ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России
Протокол № 12 от «24» июня 2026 г.
Учёный секретарь УС ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России

 Н.Н. Волнина

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России, д.м.н.,
профессор



 Н.В. Ларёва

июня 2026г.
Приказ № 159

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ И
ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММ
БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 29.12.2025 № 539-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 «Педиатрия»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26.11.2020 г. N 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 19.07.2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»;

- Устава Академии;

- локальных нормативных актов Академии.

1.2. Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования структура образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата, программ специалитета (далее - образовательная программа) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, программ специалитета, имеющих различную специализацию в рамках одной специальности, а также определяет индивидуальную образовательную траекторию обучающихся по специальности, в том числе исходя из потребностей отрасли в Забайкальском крае.

1.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием дисциплин обязательной части и позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

1.4. Разработка рабочих программ, относящихся к программам, формируемым участниками образовательных отношений, осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

1.5. Реализация программ, формируемых участниками образовательных отношений, может осуществляется как на государственном языке Российской Федерации - русском языке, так и иностранном языке.

2. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ И ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) НА УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Элективные дисциплины (модули), факультативные дисциплины (модули), в том числе адаптационные дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки.

2.2. Элективные дисциплины (модули) являются обязательным элементом ОПОП ВО и входят в объем образовательной программы по направлению подготовки.

- 2.3. Факультативные дисциплины (модули) являются дополнительным элементом ОПОП ВО и не включаются в объем образовательной программы по направлению подготовки.
- 2.4. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в объеме, не менее 328 академических часов являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем образовательной программы по направлению подготовки.
- 2.5. Элективные и факультативные дисциплин (модули) формируется на основании предложений кафедр вуза с учетом региональных потребностей, требований работодателя и востребованности у обучающихся.
- 2.6. Перечень элективных дисциплин (модулей), факультативных дисциплин (модулей) изучаемых обучающимися, количество зачетных единиц, отведенных на их изучение, объем и виды аудиторной нагрузки, формы промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом по специальности.
- 2.7. Содержание и структура элективных дисциплин (модулей), факультативных дисциплин (модулей) определяется рабочей программой учебной дисциплины и разрабатывается кафедрой, ответственной за ее реализацию.
- 2.8. Ежегодно перечень рекомендуемых элективных и факультативных дисциплин (модулей) рассматривается на цикловых предметных методических комиссиях вуза, утверждается деканом соответствующего факультета не позднее 1 мая текущего года и включается в учебный план на следующий учебный год.

3. ПОРЯДОК ВЫБОРА ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЭЛЕКТИВНЫХ И ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

- 3.1. Выбор и запись на элективные и факультативные дисциплины (модули) осуществляется обучающимися добровольно, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей.
- 3.2. Право выбора предоставляется всем обучающимся независимо от наличия у них академической задолженности.
- 3.3. Осуществленный выбор дисциплин обучающимися по программам бакалавриата и специалитета сохраняется в информационной базе вуза.
- 3.4. Процесс выбора элективных и факультативных дисциплин (модулей) осуществляется после обязательного ознакомления обучающихся с рабочим учебным планом образовательной программы в обязательном порядке.
- 3.5. Ответственными за организацию работы с обучающимися по выбору элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации программ бакалавриата

и программ специалитета являются руководители/деканы факультетов.

- 3.6. Запись на элективные и факультативные дисциплины (модули) по программам бакалавриата, специалитета осуществляется по личному заявлению студента путем выбора дисциплины в личном кабинете обучающегося в ИСМА в первую неделю каждого семестра учебного года (при наличии элективных и факультативных дисциплин (модулей) в семестре).
- 3.7. Выбранные дисциплины являются обязательными для освоения. Переход с одной дисциплины на другую в период освоения не допускается.
- 3.8. После освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) результаты вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.
- 3.9. Элективные дисциплины (модули) вносятся в приложение к диплому с указанием трудоемкости и результатах промежуточной аттестации согласно рабочему учебному плану. Факультативные дисциплины (модули) вносятся в приложение к диплому с указанием трудоемкости и результатах освоения по заявлению студента.

5. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВАРИАТИВНЫХ И ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

- 5.1. Рабочие программы элективных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке формируются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки.
- 5.2. Решение о разработке и реализации рабочих программ элективных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке принимается при соблюдении требований, обусловленных языком преподавания, и связанных с наличием кадрового, учебно-методического, материально-технического и организационного обеспечения.
- 5.3. Требования к кадровому обеспечению разработки и реализации рабочих программ элективных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке включают:
 - 5.3.1. наличие педагогических работников, владеющих иностранным языком, включая иностранных преподавателей - носителей языка, обладающих профильным образованием и/или квалификацией;
и/или
 - 5.3.2. наличие у преподавателей, обеспечивающих учебный процесс на иностранном языке, знания иностранного языка не ниже уровня B2 по Общеввропейской шкале оценки уровня владения языком;
и/или

- 5.3.3. наличие у преподавателей, обеспечивающих учебный процесс на иностранном языке, знания иностранного языка, подтвержденное сертификатами или дипломами (иными документами) о повышении квалификации;
и/или
- 5.3.4. наличие у преподавателей, обеспечивающих учебный процесс на иностранном языке, профессионального опыта публичных выступлений на профильных международных конференциях и семинарах, публикаций на иностранном языке в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science; участие в деятельности образовательных организаций и/или международных конкурсах (в составе жюри) за рубежом.
- 5.4. Расчет нагрузки преподавателей, обеспечивающих учебный процесс на иностранном языке, определяется локальными нормативными актами Академии о нормах времени для расчета объема учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом Академии.
- 5.5. Требования к учебно-методическому обеспечению разработки и внедрении рабочих программ элективных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке включают:
- для рабочих программ должны быть определены планируемые результаты освоения вариативных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке - компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО;
 - для рабочих программ должны быть определены планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике - знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
 - рабочие программы элективных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке, должны иметь направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и/или виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание.
- 5.6. Академия определяет методы и средства обучения, образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение реализации элективных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплин (модулей).
- 5.7. Требования к материально-техническому обеспечению разработки и реализации рабочих программ элективных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке включают наличие доступа к электронным образовательным и научным ресурсам на иностранном языке.
- 5.8. Требования к организационному обеспечению разработки и реализации образовательной программы полностью или частично на иностранном языке включают:
- осуществление набора обучающихся, обладающих уровнем знаний,

необходимых для освоения вариативных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке;

- наличие договора(ов) с российскими или иностранными образовательными организациями или иными организациями, обеспечивающими возможность реализации элективных и факультативных дисциплин (модулей) на иностранном языке (при необходимости).

6. Порядок изменения и дополнения настоящего Положения.

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменением законодательства Российской Федерации.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в котором принято и утверждено настоящее Положение.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе,
воспитательной деятельности и
молодежной политике, д.м.н., доцент

А.А. Жилина

Начальник учебно-методического управления

К.С. Зиновьева

Начальник юридического отдела

Н.А. Иванова

Декан педиатрического факультета,
к.м.н., доцент

А.Б. Долина

Декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент

С.М. Цвингер

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., доцент

Н.А. Мироманова

Председатель профкома

И.Г. Каргина

Председатель Совета обучающихся

К.С. Ускова